



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
им. К.Иванова с.Базлык
Афанасьева Л.Н.
Приказ № 3 от 14.01.2026

План проведения 2026 Года единства народов России: «Единство в многообразии»

Этап I. Запуск и Погружение (Январь – Февраль)

Миссия этапа: Создание информационной волны и эмоциональный захват аудитории. Мы должны «продать» идею года детям и родителям.

Срок	Ключевые события (Вехи)	Управленческие действия (Задача директора)	Результат для ученика	Точки контроля (KPI) Ответственный
Январь (1-я неделя)	Торжественное открытие Года (Фестиваль «Узоры одной земли»).	Утверждение сценария, контроль технической готовности зала.	Эмоциональный подъём, понимание тематики года.	100% охват учащихся (очно или через трансляцию). ЗД по ВР
Январь (весь)	Запуск «Библиотеки домашнего чтения» и информирование родителей.	Проверка контента в родительских чатах и на сайте (чтобы не было формализма).	Появление темы «традиций» в семейных разговорах.	Количество переходов/просмотров материалов на сайте. Классные рук. Кириллова Г.В.
Февраль	Конкурс чтецов «Я, ты, он, она...» (школьный этап).	Организация жюри с привлечением внешних экспертов (библиотекари, актеры).	Опыт публичного выступления, знакомство с поэзией народов РФ.	Минимум 1 участник от каждого класса. Герман Э.В. Поликарова А.П.

Этап II. Творчество и Живая история (Март – Май)

Миссия этапа: Переход от пассивного восприятия к активному созиданию. Дети начинают *делать* что-то своими руками и *играть*.

Срок	Ключевые события (Вехи)	Управленческие действия (Задача директора)	Результат для ученика	Точки контроля (KPI)
Март	Театральный марафон (по сказкам народов России).	Обеспечение реквизитом (выделение бюджета или работа с партнерами).	Навык командной работы, погружение в фольклор через роль.	Постановка минимум 1 сказки от каждой параллели нач. школы. Данилова Л.А.

Срок	Ключевые события (Вехи)	Управленческие действия (Задача директора)	Результат для ученика	Точки контроля (KPI)
Апрель	Конкурс творческих работ «Мы – Россия» (Рисунки, поделки).	Организация качественной выставки в холле (не в папке, а на стенах).	Самовыражение через изучение орнаментов и символов.	<i>Васильева Л.Ю.</i> Оформление галереи в школе к майским праздникам. <i>Классные рук. Кириллова Г.В.</i>
Май	Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия».	Согласование площадки (школьный двор), проверка безопасности.	Ощущение единства («чувство локтя»), физическая активность.	Видеоролик с флешмоба для соцсетей школы. <i>Классные рук. Советник по воспитанию</i>

Этап III. Летний интенсив (Июнь – Август)

Миссия этапа: Игровой формат и патриотическое воспитание в неформальной обстановке (ЛДП — летний лагерь, акции).

Срок	Ключевые события (Вехи)	Управленческие действия (Задача директора)	Результат для ученика	Точки контроля (KPI)
Июнь	Фестиваль народных игр (День России).	Инструктаж вожатых/педагогов по правилам забытых игр (лапта, городки и др.).	Здоровьесбережение, навыки честной игры (Fair Play).	Проведение турнира по 3-м видам народных игр. <i>Воспит. ЛДП</i>
Август	Акции ко Дню Флага.	Закупка атрибутики (флаги, ленты), координация с городскими мероприятиями.	Формирование гражданской идентичности.	Фотоотчет, участие активистов школы. <i>Администрация</i>

Этап IV. Интеллект и Синтез смыслов (Сентябрь – Декабрь)

Миссия этапа: Систематизация знаний. Мы проверяем, что осталось в головах, и формируем итоговый продукт года.

Срок	Ключевые события (Вехи)	Управленческие действия (Задача директора)	Результат для ученика	Точки контроля (KPI)
Сентябрь	День языков. Мастер-классы.	Приглашение носителей языков (родителей или представителей диаспор).	Преодоление барьеров, интерес к лингвистике.	Проведение минимум 2 мастер-классов. <i>Тимофеева З.Ф. Герман Э.В.</i>
Октябрь	Квест «Этно-код» (для средней школы).	Утверждение маршрутных листов и модераторов-старшеклассников.	Умение применять знания на практике, азарт открытия.	Успешное прохождение квеста 80% классов.

Срок	Ключевые события (Вехи)	Управленческие действия (Задача директора)	Результат для ученика	Точки контроля (KPI)
Ноябрь	Квиз «Наша сила в единстве» (Главное интеллектуальное событие).	Личное участие в награждении, обеспечение призового фонда.	Гордость за свои знания о стране.	Выявление команды-победителя школы. ЗД по ВР Издание (электронное или печатное) итогового сборника. Петрова К.С. Советник по воспитанию
Декабрь	Финал: Презентация «Книги открытий» и видеофильма о годе.	Анализ итогов года на педсовете, награждение активных педагогов.	Рефлексия: «Каким был этот год для меня?».	
